

Concurso “La ciudad del futuro “

Semana 4

St Nicholas’ school

En esta primera parte de la consigna, les pedimos definan claramente el contexto en el cual estarán aplicándose estas soluciones. Determinar:

- **Área geográfica**
- **Población impactada**

Vicente López es un municipio que trabaja desde hace años en la gestión ambiental, con programas como Día Verde y Punto Verde, con los se llegó a recolectar más de 350 toneladas mensuales de materiales reciclables, logrando aproximadamente 4.200 toneladas anuales. Además, este año, participaron 11.900 alumnos de 97 instituciones del programa "Escuelas Sustentables" y más de 2 mil vecinos realizaron los talleres de compostaje domiciliario.



La zona donde se encuentra la Estrella rosa es donde está emplazado nuestro colegio.

<https://www.vicentelopez.gov.ar/vlverde>

Esta es la página del municipio donde se puede ver que se hace reciclado, compost, actividades educativas, limpieza de la costa, recolección de residuos informáticos, talleres informativos y otras actividades. Por lo cual consideramos que quizás deberíamos dedicarnos a mejorar nuestro colegio y transformarlo en un colegio más sustentable y ecológico. Razón por la cual nuestra área geográfica será nuestro colegio (estrella rosa) y la población impactada serán los alumnos, familias y personal del colegio.

🚩 Área geográfica 1: St Nicholas' school

Población impactada 1: Alumnos, familias y personal del colegio

Nombre o título de la solución propuesta

Tapitas para el Garrahan

Descripción de en qué consiste la propuesta

Consiste en recolectar las tapitas de las botellas para donarlas a la Fundación Garrahan. Esta con el plástico recolectado, lo vende para reciclar, y de esta manera garantizar un servicio de emergencia gratuito para niños

<https://fundaciongarrahan.org.ar/reciclado-y-medioambiente/>



Problema que intenta solucionar o mejorar.

Reducción de usos de plásticos de una sola vez. Reducción de botellas descartables como así de las tapitas.

Breve plan de desarrollo e implementación de la misma, incluyendo materiales, y eventualmente costos.

Se van a colocar canastos cerca de los tachos de recolección de basura para que la gente arroje las tapitas ahí y las botellas en el tacho de recolección de reciclables. Esperamos llegar a una cantidad significativa de las mismas para poder ayudar económicamente a la Fundación y por ende ayudar a los niños. Una vez que se hubieren juntado las tapitas, se organizaría una familia para llevarlas hasta la Fundación y asegurarse que sean dejadas en el lugar apropiado.

Impacto estimado de la solución, incluyendo tiempos previstos.

Con esta campaña se busca reducir la cantidad de plástico y ayudar a la Fundación Garrahan. Se puede realizar durante todo el año.

Con las tapitas, la Fundación Garrahan consigue los fondos para poder seguir dando servicios médicos a los niños en forma gratuita.

Empezamos a juntar las tapitas y deseamos llegar a 3000 con esa cantidad se cubre el costo de un tratamiento de quimioterapia. Esperamos conseguirlo antes de fin de año.

Al saber que juntando tapitas se puede ayudar a mucha gente a mejorar su salud, movilizó mucho a los alumnos y ya se pusieron a recolectarlas.

🚩 Área geográfica 2 : St Nicholas' school

Población impactada 2: Alumnos, personal y familias

Nombre o título de la solución propuesta

Sachet: “el otro frío”

Descripción de en qué consiste la propuesta

La propuesta consiste en recolectar sachet de leche o yogurt que se usan en las casas para poder aportar a la Fundación otro frío. Esta propuesta exige que los sachet sean cortados de una manera específica. Dichos sachet se usan para hacer aislantes para personas que viven en situación de calle, los cuales son tejidos por jóvenes que se encuentran en el penal de San Martín.

<https://linktr.ee/elotrofrío>

Problema que intenta solucionar o mejorar.

Reducción de usos de plásticos de sachet en las casas.

Breve plan de desarrollo e implementación de la misma, incluyendo materiales, y eventualmente costos.

Se van a colocar cajas de cartón rotuladas en dos lugares cerca de la entrada del colegio para que tanto padres como alumnos puedan colocar los sachet abiertos, limpios y cortados.

Esta campaña Cierra el 6 de Julio, pero nosotros la vamos a mantener para ya juntar los plásticos para el año que viene.



Impacto estimado de la solución, incluyendo tiempos previstos.

Esperamos con esta campaña, lograr llegar a las casas para generar conciencia en las familias del colegio. Trabajamos en conjunto con el taller de solidaridad. Es una campaña de bajo costo pero que tiene un fin noble. Esperamos tener una buena repercusión.

Se necesitan juntar 200 sachet para lograr un aislante, esperamos poder juntar hasta fin de año al menos para dos.

📍 **Área geográfica 3** : St Nicholas' school

Población impactada 3: Alumnos, personal y familias

Nombre o título de la solución propuesta

Botellas de amor

Descripción de en qué consiste la propuesta

Consiste en llenar botellas de PET con plásticos de un solo uso hasta que estén bien completas y compactas

Problema que intenta solucionar o mejorar.

Reducción de usos de plásticos de una sola vez. Reducción de botellas descartables



Breve plan de desarrollo e implementación de la misma, incluyendo materiales, y eventualmente costos.

Poner en cada clase y en lugares comunes botellas de PET en las cuales se va llenando y compactando con plásticos de un solo uso. El objetivo de esta campaña es reducir los plásticos de un solo uso y darle una salida práctica como hacer ladrillos, bancos, mesas, composteras, juegos infantiles, cestos, entre otros productos. ser donados.

Impacto estimado de la solución, incluyendo tiempos previstos.

El costo es casi nulo, es el costo de una botella PET de 2litros. El impacto es grande porque los alumnos se van acostumbrando a reciclar y y son visualmente atractivas. Se lleva a cabo durante todo el año y hay varios centros de recolección cerca del colegio.

El año pasado se lograron recolectar 4000kg de botellas de amor en todo el municipio. Esperamos poder subir esa marca. Nos gustaría poder aportar 250 kg con lo cual tenemos que llegar a juntar cerca de 750 botellas. Hasta lograrlo estimamos que podemos lograrlo antes de fin de año.

<https://ciudadverde.gob.ar/botellas-de-amor/>

📍 **Área geográfica 4:** St Nicholas' school

Población impactada 4: Alumnos y personal

Nombre o título de la solución propuesta

Huerta colgante en el patio trasero

Descripción de en qué consiste la propuesta

La propuesta consiste armar un jardín colgante en una de las paredes del patio trasero con plantas decorativas, hortalizas y verduras.



Problema que intenta solucionar o mejorar.

Transformar un espacio que no tiene uso en uno atractivo y “comestible”, asimismo inculcar en los alumnos la idea de producir sus propios alimentos para reducir costos y generar la idea de espacios comunitarios.

Breve plan de desarrollo e implementación de la misma, incluyendo materiales, y eventualmente costos.

Se planea tomar las medidas de la pared y trazar una cuadrícula. Se va a analizar que plantas son perennes y cuáles no. Analizar desde el punto de vista estético como habría que distribuir las plantas. Analizar la cantidad de sol que recibirían. Diseñar un sistema de riego con pequeñas mangueras para cada planta ubicada en una maceta. Los costos dependen de las plantas, de los ganchos que se usarían para colgar las macetas (se van a cortar botellas PET de 2l o bidones de agua para continuar reciclando), y de las mangueras. El agua se planea juntar el agua de lluvia para aprovechar al máximo los recursos.

Un cálculo estimativo de los costos que ello implicaría son 9000 pesos para una huerta vertical de 2m x 1m



Impacto estimado de la solución, incluyendo tiempos previstos.

El impacto es a largo plazo ya que se está enseñando a los alumnos a cultivar su propio alimento. Para obtener un beneficio en cuanto a los alimentos cultivados esperamos tener una producción mayor. Estimamos que, si el proyecto funciona bien, en seis meses podríamos duplicar la producción y aumentar la superficie cultivada.

Asimismo, se podrían agregar plantas que atraigan mariposas y abejas y facilitar la polinización y así se contribuiría a largo plazo la reducción de emisiones de gases de los camiones que transportan la verdura del colegio.

🚧 **Área geográfica 5:** St Nicholas' school

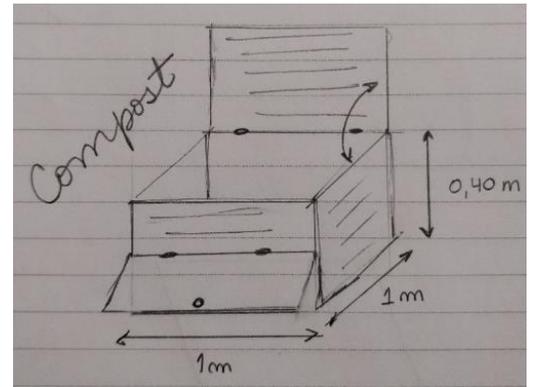
Población impactada 5: Alumnos y personal

Nombre o título de la solución propuesta

Compostera

Descripción de en qué consiste la propuesta

Armar una compostera de madera. Se arma un cajón con tapa y abajo un cajón de aproximadamente 1m x 1m x 0.4 m



Problema que intenta solucionar o mejorar.

Reducir los residuos orgánicos del colegio especialmente aquellos producidos en la hora del almuerzo

Breve plan de desarrollo e implementación de la misma, incluyendo materiales, y eventualmente costos.

Se planea construir una compostera con los alumnos y colocarla en una zona de fácil acceso, cerca del comedor.

Los materiales que se usarían serían:

madera (pino tratado), taladro, atornilladoras, serruchos, martillos, 8 bisagras, 25 metros lineales de tablas de 1m, 2 m lineales de tirantes 2x2", clavos y tornillos de madera.

Los tiempos para construir la compostera sería un día.

Costo aproximado: 5000 pesos

Impacto estimado de la solución, incluyendo tiempos previstos.

Al colocar la compostera se reduciría la masa de materia orgánica y al mismo tiempo estamos inculcando concientización sobre reciclado y separación de residuos. El tiempo estimado en buenas condiciones y la fauna necesaria para la descomposición es de 6 meses.

🚩 Área geográfica 6: St Nicholas' school

Población impactada 6: Alumnos y personal

Nombre o título de la solución propuesta

Botellas reutilizables (trae tu propia botella)



Descripción de en qué consiste la propuesta

La propuesta es diseñar botellas reutilizables para los alumnos que tengan un logo diseñado por alumnos que tenga un mensaje que invite a tomar consciencia que tenga un sector para poder identificar al propietario de la botella. La idea es hacer un estudio desde lo económico para analizar costos y poner un precio accesible pero que permita recaudar lo suficiente para comprar materiales para algún colegio apadrinado.

Breve plan de desarrollo e implementación de la misma, incluyendo materiales, y eventualmente costos.

Los alumnos del último año del colegio van a diseñar una botella reutilizable, analizarán los costos y harán un estudio de mercado y llevarán a cabo la campana de venta de las mismas. El costo de cada botella es de aproximadamente 500 pesos al que al que sumarle el diseño de 100 pesos.

Impacto estimado de la solución, incluyendo tiempos previstos.

Al hacer las botellas de este tipo se evita el costo de las botellas que se compran y que son de descarte.

Estimamos que dichas botellas estarían terminadas en septiembre antes del comienzo de la temporada de altas temperaturas.

📍 **Área geográfica 7:** Olivos (barrio donde se encuentra ubicado el colegio)

Población impactada 7: Colegios y escuelas de Olivos

Nombre o título de la solución propuesta

ECEM (Espacio de comunicación educativa del municipio)

Descripción de en qué consiste la propuesta

La propuesta es juntarnos con delegados de otros colegios zonales y ponernos de acuerdo en hacer las colectas juntos y proponer nuevas ideas para el Municipio. Nuestro equipo de delegados Presentó a el Parlamento de la Juventud del Municipio de Vte. López el proyecto. Consiste en armar una página web y una serie de redes sociales en las que se vuelquen las campañas y acciones que se lleven a cabo para disminuir la huella de carbono y otros temas que atañen a los jóvenes de la zona.

Breve plan de desarrollo e implementación de la misma, incluyendo materiales, y eventualmente costos.

Esta idea no tiene costo más que armar las redes sociales y la página web, que será diseñada y armada por los alumnos.

Impacto estimado de la solución, incluyendo tiempos previstos.

El objetivo es centralizar todas las campañas y aunar fuerzas para que todos los colegios trabajen en forma conjunta.

El impacto esperamos que sea grande ya que hay muchos colegios en la zona y esperamos trabajar en conjunto.

Parlamento de la Juventud – Secretaría de Educación y Empleo | Municipalidad de Vicente López. (n.d.). Retrieved July 6, 2022, from <https://mvl.edu.ar/noticias/c/desarrollo-socioeducativo/parlamento-de-la-juventud/>

Fuentes:

- Parlamento de la Juventud – Secretaría de Educación y Empleo | Municipalidad de Vicente López. (n.d.). Retrieved July 6, 2022, from <https://mvl.edu.ar/noticias/c/desarrollo-socioeducativo/parlamento-de-la-juventud/>

- Botellas de Amor. (n.d.). Ciudad Verde. Retrieved July 6, 2022, from <https://ciudadverde.gob.ar/botellas-de-amor/>
- @elotrofrio. (n.d.). Linktree. Retrieved July 6, 2022, from <https://linktr.ee/elotrofrio>
- Reciclado y medio ambiente – Fundación Garrahan. (n.d.). Retrieved July 6, 2022, from <https://fundaciongarrahan.org.ar/reciclado-y-medioambiente/>