

Semana 4 “Escuela Italiana XXI Aprile”

De la investigación a la acción.

El contexto donde se estarán aplicando las soluciones es la escuela Italiana XXI Aprile y la ciudad de Guaymallén a la cual pertenece la misma. La población impactada es toda la comunidad educativa, familias, docentes y no docentes.

Propuesta de Soluciones: proponemos dos soluciones a problemas que vemos suceden en la escuela y alrededores, uno está focalizado en la escuela que es un problema eléctrico y otro ya más inmerso en la comunidad el tema de la gestión de residuos.

1. “Energía limpia”

- a. La propuesta es utilizar energías alternativas para así poder solucionar un problema de sobrecarga eléctrica.
- b. A la Escuela Italiana le falta energía, con los primeros fríos se prendieron los aires acondicionados y se cortó la luz, quedándonos sin internet, luz, energía para el uso de computadoras y sin calefacción ya que no hay gas para calefaccionar la misma.
- c. Posibles soluciones:
 1. Semáforos para carga de celulares.
 2. Utilización de la luz natural.
- d. Se prevé la fabricación de un semáforo para carga de celulares con el cual alimentaríamos también un sistema de riego para poder mantener el césped ya que vivimos en una zona árida (en la conocida diagonal árida que cruza Sud América). Los materiales serían principalmente la placa de energía solar (alrededor de 4000 pesos), material para la construcción del semáforo, regulador de voltaje y los enchufes para la carga de los celulares alrededor de 6000 pesos. El sistema de riego ya lo construimos, pero no lo pusimos en uso y ahora podríamos hacerlo automatizado.
- e. El impacto será más que positivo, aunque no solucione el problema de consumo eléctrico, lo mejorará y se podrá además pensar en un futuro de plantear poner placas solares en los techos para alimentar la escuela. Además, plantear un sistema de riego por goteo enlazado en el mismo semáforo, nos soluciona el tema de riego de no utilizar agua de más y mantener las plantas de la escuela. Sin contar con el receso invernal de 15 días, en alrededor de un mes y dependiendo de tener los recursos para llevarlo a cabo se podría tener en marcha.



2. “Mendoza limpia”

- a. La propuesta es realizar gestión de residuos.
- b. En esta propuesta intentamos tener menos cantidad de basura en las calles y en acequias ya que muchas acequias están tapadas y generan un desborde de agua en las calles e inundaciones es las pocas veces que llueve en la región.
- c. Posibles soluciones:
 - i. Colocar cestos de basura de separación de residuos en la escuela.
 - ii. Fomentar la colecta de las botellas de amor para la fabricación de la madera plástica y así evitar la acumulación de los productos plásticos.
 - iii. Ser punto verde para coleccionar material para reciclar.
 - iv. Crear un grupo para comprar y vender los uniformes de la escuela usados y así fomentar la reutilización de los uniformes y una economía circular.
- d. Estimamos un impacto grande ya que muchos de los residuos serian desechados en cestos y no en las calles y acequias. Así mismo, sería un gran impacto positivo para el turismo del cual vive principalmente la provincia. Los costos son pocos ya que sería:
 - i. la compra de tachos de colores para la selección de residuos como el de la foto que sale por ejemplo 16000 pesos argentinos.
 - ii. Enseñar, realizar talleres tanto en la escuela como en la comunidad para enseñar que se encuentra dentro de las botellas de amor.
 - iii. Gestionar con los recicladores de la ciudad donde pertenece la escuela para ser un punto verde para recolectar material y donde los “recicladores” puedan retirarlo.
 - iv. Crear un grupo por red donde se ofrezcan los uniformes o hacer un “stand” en la escuela.
- e. El impacto será más que positivo, aunque no solucione el problema de los residuos, si lo mejorará y se podrá además pensar en un futuro de plantear nuevas ideas y alternativas de la gestión de residuos. Sin contar con el receso invernal de 15 días, en alrededor de un mes y dependiendo de tener los recursos para llevarlo a cabo se podría tener en marcha.

