

Sección Sustentable

Sección Senior (Iº - IVº) (Alumnos de 14 a 18 años)

Primero que todo y como sub-objetivo del proyecto, buscamos cambiar e implementar una nueva y más fuerte cultura en Craighouse School. Si bien existe, desde temprana edad, una implementación del desarrollo del reciclaje en los alumnos, creemos que no se mantiene la constante educación, desarrollo del alumno en relación a la conciencia medio ambiental. Buscamos incentivar al alumno y que busque aportar a la sección y al medio ambiente. Nuestra vision será elaborar una sección completamente reutilizable, reutilizando y disminuyendo el uso de agua, luz, papel y gas, buscando elaborar una comunidad autosustentable.

Nuestro propósito como comité ambiental del colegio Craighouse, es incentivar y al mismo tiempo convertir nuestra sección senior en una sección sustentable. Lo cual implica incentivar el desarrollo de un sistema, el cual, se sostenga en el tiempo y proteja los sistemas naturales del planeta. Proveyendo una alta calidad de vida para nuestra comunidad. Es claro, que la sustentabilidad ecológica conlleva efectos positivos en el medio ambiente, pero los efectos se destacan y provocan el cambio más drástico a mediados que pasa el tiempo, es decir, el convertir nuestra sección en una sustentable, no será un proceso con efectos tan sólo inmediatos, sino que también se verá que a largo plazo estos se verán explícitos. Ya tal como la disminución de la huella de carbono, reducción de la cantidad de materia orgánica que va a los vertederos, rebajar la cantidad de energías no renovables que se utilizan en nuestro colegio, entre muchas otras cosas. Pero a fin de llevar a cabo el objetivo principal de este comité, que trabaja en función del cuidado del planeta, es aumentar paso a paso la sustentabilidad de nuestra sección.

Definición del Contexto:

Área geográfica:

El colegio Craighouse está ubicado en 24 hectáreas de terreno y con más de 29 mil metros cuadrados de construcción. Al ser un terreno amplio donde definitivamente una gran parte de este no es aprovechado al máximo, da el espacio y la oportunidad de emplear ideas para sacar provecho de este y que estas tengan un impacto positivo en nuestra comunidad.

En este caso se ve la opción de lo que implica utilizar este espacio para un beneficio ecológico y sustentable. Además es importante destacar que estos terrenos desocupados a los que se les pueden sacar ventaja e implementar artefactos los cuales aporten a la idea de la sustentabilidad en el colegio. Consecuentemente se cumplieron muchos de los objetivos que como comité ambiental buscamos lograr en el colegio.

Población impactada:

El/los proyectos que elaboremos tendrán impacto solamente en nuestra comunidad Craighouse. En sus inicios se buscará impactar a una sección, en este caso senior (de 1ro a 4to medio).

Propuesta de Soluciones: (en qué consiste, cómo lo solucionaremos y por qué)

Se nos pide:

Una vez definido el contexto y el ámbito de aplicación de las soluciones, ya es momento de proponer algunas ideas para mejorar el impacto ambiental en ese lugar. Les proponemos que nos envíen sus ideas iniciales de soluciones, en base a la siguiente consigna. Para poder evaluar mejor sus soluciones y darles feedback al respecto, les pedimos que respeten lo más posible cada uno de los ítems señalados a continuación.

- Nombre o título de la solución propuesta.
 - Descripción de en qué consiste la propuesta.
 - Problema que intenta solucionar o mejorar.
 - Breve plan de desarrollo e implementación de la misma, incluyendo materiales, y eventualmente costos.
 - Impacto estimado de la solución, incluyendo tiempos previstos
-

Y con esto dicho, estas son algunas de las soluciones que encontramos más factibles y las cuales abordadas correctamente tendrán un impacto de cambio notable tanto en la sección senior como en el colegio Craighouse.

OBJETIVOS

Ideas a Compost

Se busca proponer el uso de compost de residuos orgánicos, los que estarán presentes alrededor de nuestra comunidad. Se busca implementarlo ya que servirá como fertilizante y reutilización de residuos (encontrarles un segundo uso). Su utilización es conveniente para abono rico en nutrientes y fertilización de la tierra. Su importancia proviene de los proyectos ya existentes. El Colegio tiene y seguirá teniendo áreas verdes, el compost puede ser un gran aporte a los proyectos ya existentes, facilitando su elaboración y eventualmente reduciendo costos. Este compost se puede utilizar como fertilizante para las plantas que se desarrollan en el invernadero.

Agua y su reutilización:

¿Qué implica reciclar o reutilizar agua y cómo se lograría? El principio de esta propuesta es básicamente darle algo que se conoce como un doble uso al agua, es decir agua que ya fue utilizada, por ejemplo los residuos de agua potable la cual ya no es consumible o está sucia (aguas grises) se les puede dar otro uso ya tal como el utilizarla para regar las plantas del colegio. Al final, la crisis hídrica a nivel global es algo

Campañas de reciclaje/sección zero waste:

La idea de esta propuesta es que la sección senior del colegio Craighouse, es decir desde primero a cuarto medio (posteriormente se espera que todo el colegio) sea zero waste. Esto quiere decir que la sección no deja basura/residuos. Esto lo haríamos reciclando todos los materiales que usamos tales como papeles, cuadernos, computadores viejos, cartones, útiles, etc. Mandaremos estos materiales a fundaciones tales como Coaniquem, punto limpio etc. También haciendo compost utilizaremos los residuos orgánicos que generan los estudiantes, los profesores y el casino. **Logramos esto haciendo** una campaña que incentive a todos los miembros del colegio a ser conscientes y disciplinados acerca de reciclar por ejemplo. Ya que para lograr esta propuesta de ser una sección “zero waste” también necesitamos una gran colaboración de parte de los miembros del colegio para realmente disminuir los desechos de parte del colegio. **El problema que buscamos mejorar** al intentar reducir la basura que deja el colegio **es** reducir el daño ambiental al disminuir la producción de gases tóxicos, reducir el uso de plástico entre otras formas más.

Reciclaje del papel:

Se busca proponer el reciclaje del papel en la sección. Esta propuesta consiste en reciclar el papel utilizado por la sección, sea de guías, bolsas, cartulinas, etc... para disminuir la contaminación total causada por el papel. En la sección, luego de utilizar el papel que es entregado a los alumnos en altas cantidades, la mayoría de este es botado y no reciclado. Al reciclar este papel, la contaminación hecha por el papel en el colegio, disminuirá.

Hay varias formas de hacer viable y cumplir esta propuesta: Primero que todo, podríamos impulsar el uso de los basureros específicos para ciertos materiales, uno de estos sería el papel, que luego sería reciclado. Implementar también un basurero que sea únicamente para el papel; Que esté cerrado por todos lados excepto un espacio por el cual solo cabe el papel, para que los alumnos no metan otros materiales. Por último, se podría incentivar el uso de los dispositivos digitales en vez de guías, ya que al no producir este papel, no es posible que contamine. Todo esto disminuirá la contaminación de papel del colegio.

Paneles solares:

Si hablamos de paneles solares, estamos hablando de manera muy amplia el convertir la luz solar en electricidad, pero la verdad es que es muy complicado abarcar esto y que funcione para todo. Por eso es que debemos concentrarnos en un área, el área que sea más contaminante y que a través de estos paneles podamos disminuir la huella. Una gran propuesta es ocupar paneles solares específicamente para la calefacción, que sobre todo para esta época de bajas temperaturas, la calefacción ha aumentado mucho más y obviamente la contaminación va de la mano con este, incrementa.

Para ser más específicos, esta energía es muy sostenible debido a que no emite gases de efecto invernadero, por lo que como ya dijimos anteriormente, beneficiaría bastante al medio ambiente.

Reducción del uso del gas:

Esta propuesta consiste en reducir el uso del gas en el colegio, ya que como es sabido el gas es uno de los factores más contaminantes, y en los colegios no es una excepción. En el colegio, el uso del gas se puede presenciar en casi todo lo que uno ve, sean estufas, agua, utilización en el casino, etc... Lo cual en efecto produce mucha contaminación. La propuesta intenta solucionar esto. Para cumplir la propuesta, hay muchos pasos a seguir. Primero que todo, habría que registrar datos de toda la utilización de gas en cada bloque de la sección, revisar los gastos y encontrar formas de reducir el uso, una de estas sería el uso de paneles solares. La energía que nos entregan los paneles solares puede reemplazar de forma limpia las formas de utilización del gas.

Soluciones 2022 - PANELES SOLARES Y COMPOST

De todos los objetivos mencionados anteriormente, el foco principal del año 2022, irá orientado a los dos movimientos y campañas que consideramos que eran las que más abordaban el planteamiento de lo que implica el Proyecto Ciudad del Futuro Science Bits, es decir, tomar acción en relación a nuestro medio ambiente y así acercar a nuestra comunidad a lo que es una ciudad o en este caso un colegio que va por el camino de ser sustentable. Con eso dicho los objetivos que primeramente abordaremos en el colegio serán:

1) Establecer paneles solares

Hablando particularmente de la idea y el concepto de implementar paneles solares en la sección senior del colegio Craighouse y lograr que este extraiga la energía que utiliza para la función adecuada del colegio es una idea muy amplia, ambiciosa de alto costo y posible a cumplir, a un periodo de tiempo algo extenso. La electricidad requerida para mantener funcionando un colegio con 29 mil metros cuadrados de construcción es un desafío que no comienza con un paso. Por tanto, para dar el primer paso lo que proponemos como comité ambiental es que primeramente estos paneles solares tengan la función de producción de energía dirigida específicamente a la calefacción del colegio. Y así evitar el uso de la energía a gas, la cual es uno de los gases más dañinos hacia la huella de carbono.

Para lograr aquello definitivamente se requiere un **presupuesto económico**. Por lo general, hay un monto determinado a invertir que proviene del mismo colegio, si es que este considera la acción un buen proyecto. Pero sin embargo, también pueden existir diferentes proveedores, quienes tienen la iniciativa presente y estos quieren aportar a ella. Y a cambio obviamente ser reconocidos por aquello. También se puede promover la idea y en base a eso crear campañas como recaudación de fondos para el proyecto.

2) Juntar residuos orgánicos para crear compost

Esta es una idea la cual en nuestro colegio es bastante fácil de ejecutar. Nosotros ya contamos con varios dispositivos específicos, los cuales lo único que hay que hacer es darles uso. ¿Cómo? Esa es la verdadera pregunta, comprender que en este caso de propuesta, donde recae la acción es en los alumnos. Pero para lograr la motivación adecuada de estos es importante incentivar una mentalidad, donde se transforme el botar los residuos orgánicos en una costumbre. Este compost es un muy buen material fertilizante, que se complementa con el invernadero que se encuentra en el colegio. Y así mismo es una herramienta clave para disminuir la huella de carbono en Craighouse school.
