



## CONSIGNAS SEMANA 4

### Escuela PRoA Biotecnología - Colonia Caroya

#### **PROPUESTA FINAL:**

**Área geográfica:** Ejido municipal de Colonia Caroya

**Población impactada:** Alumnos de 6° grado de las escuelas primarias (en base a los 9 centros educativos, estimamos unos 320 alumnos).

**Nombre o título de la solución propuesta:**

**Descripción de en qué consiste la propuesta:** "Cocinando una idea ecológica para nuestra ciudad"

En base a lo que estuvimos estudiando e investigando en semanas anteriores, hemos observado el cambio durante el paso del tiempo. Mientras investigamos tomamos nota de las necesidades principales de nuestra ciudad para que así podamos mejorarla y tener una ciudad más sustentable, sobre todo utilizando los productos que más tenemos nuestra zona y que con ellos no se está haciendo ni produciendo algo útil para todos los ciudadanos. Un ejemplo, las hojas de los plátanos, que son una presencia importante ya que están a lo largo de los 13 km. de la avenida que funciona como principal arteria de la ciudad..

El objetivo 11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles, de los Objetivos para el Desarrollo del Programa de Naciones Unidas habla de *"Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo"*.

Nosotros vivimos en una zona que no ha alcanzado al momento el desarrollo de las grandes ciudades, y hasta no hace tanto tiempo eran pueblos o comunidades. En muchos hogares aún tenemos personas mayores que recuerdan cuando para los eventos cotidianos se recurría a soluciones caseras, naturales para resolverlos, ya que no se disponía de artículos de tecnología (o eran costosos) para tal fin. En nuestras zonas se conservan tradiciones provenientes de nuestros antepasados italianos para la producción de comida casera (dulces, conservas, embutidos) y también el aprecio a la huerta propia. Pero son prácticas que con el tiempo se van perdiendo.

Por un lado, pensamos en investigar y recolectar los métodos caseros y naturales que utilizaban nuestros antepasados para, por ejemplo, combatir insectos, mejorar la limpieza, contrarrestar olores o aromatizar, aliviar algunas dolencias, etc.

A su vez, por nuestra formación, nos interesa mucho la producción de biomateriales ya que entendemos que no es aún una disciplina que se conozca lo suficiente como para que más emprendedores y empresas se dediquen a investigar y producir con biomateriales.

En ese sentido, hemos decidido en paralelo con la investigación anterior, trabajar en el desarrollo de biomateriales a partir de residuos que representen una problemática en nuestra zona.

El objetivo final es, con ambos temas, armar un Taller para los alumnos, en principio de 6to. grado de las escuelas primarias, para hablarles de prácticas ambientales amigables que ellos pueden difundir e implementar en sus hogares, y hacer una experiencia práctica con ellos de producción de biomaterial para interesarlos en esta temática.

### **Problema que intenta solucionar o mejorar:**

- El impacto ambiental generado por el uso productos industriales, en un orden micro (el hogar de cada uno).
- La disposición final de los residuos.
- La pérdida de conocimientos enriquecedores y amigables con el ambiente de nuestra cultura y la falta de difusión.
- La percepción de que los cambios que posibilitan ciudades sostenibles sólo pueden ser efectivos si lo realizan los gobiernos o las entidades de gran envergadura.

El problema que más intentamos solucionar es que las siguientes generaciones no sigan destruyendo nuestro planeta, con esta propuesta queremos que ellos/as aprendan a cuidar el planeta, conozcan el consumo responsable e aprendan a reutilizar y crear cosas con lo que nuestra naturaleza nos ofrece sin necesariamente comprarlas o también reutilizar para así no volver a comprar y producir más basura, por ejemplo; vamos a un supermercado y compramos otro shampoo es otro frasco más, quiere decir más plástico, sería mucho mejor ir con nuestro frasco y pagar para recargarlo y ahí ya estamos consumiendo mucho menos plástico.

### **Breve plan de desarrollo e implementación de la misma, incluyendo materiales, y eventualmente costos.**

#### **Primer etapa:**

- Recopilación de técnicas, recetas naturales para combatir insectos, aliviar dolencias, combatir olores y generar aromas, reemplazar productos industriales: se utilizará la difusión de una encuesta on-line, y el método de encuesta persona a persona.
- Biomateriales: investigación sobre métodos de producción de biomateriales. Pruebas de producción (primeras ideas: fruta y hoja de los plátanos, desechos de nuestro comedor escolar como huevos y cáscaras de mandarina). Validación del biomaterial. Mejora del proceso.

Materiales y costos: residuos domiciliarios, agar, glicerina y almidón de maíz (\$ 550).

**Segunda etapa:**

- Redacción de una guía con consejos y recetas para el uso de alternativas naturales.
- Biomateriales: validación del biomaterial. Diseño de productos para utilizar el biomaterial (ej: billeteras, llaveros, contenedores, portacelulares, etc).

**Tercer etapa:**

- Diseño del Taller experimental: "Cocinando una idea ecológica para nuestra ciudad"
- Ensayo de la experiencia con alumnos de 1° año de nuestra institución.
- Retroalimentación y perfeccionamiento del Taller.
- Confección del material de divulgación.

**Cuarta etapa:**

- Invitación a los colegios primarios de Colonia Caroya.
- Difusión de los eventos y de la guía de consejos y recetas en nuestras redes y en medios locales.

Materiales y costos: Guía impresa para cada escuela y los insumos para que, por grupos, los alumnos puedan realizar un objeto a partir de biomateriales. (Estimamos no más de \$ 1500 por Taller).

Nota: Si bien este proyecto de Ciudades Sustentables lo hemos realizado en el espacio del Club de Ciencias y Tecnologías, hemos pensado que, por las características de la propuesta, la podemos articular con otros espacios curriculares como Lengua y Literatura, Club de Arte, Química Biológica, Laboratorio y Formación para la vida y el Trabajo.